

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPA SEMIPRESENCIAL

La evaluación trimestral y final de los alumnos estará basada en los siguientes aspectos:

-Resultados de las pruebas/ tareas presenciales o a través de la plataforma, tanto orales como escritas, realizadas a lo largo del curso.

-Valoración de la calidad y adecuación del trabajo diario de los alumnos.

-Criterios de evaluación comunes de promoción y titulación del alumnado recogidos en el Proyecto Educativo del centro

Los alumnos realizarán al menos una tarea presencial por trimestre. **Se reservarán las calificaciones positivas de las evaluaciones de los distintos módulos y habrá recuperación sobre los módulos que los alumnos no hayan superado.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Bloque 3 (Reading) 25%

Bloque 4 (Writing): Vocabulary 25%

Grammar 25%

Production 25%

Se realizará una tarea presencial escrita por trimestre en la que el alumno deberá demostrar los conocimientos adquiridos en los bloques. La media de los bloques de dicha tarea constituirá el **50% de la nota de los contenidos de la materia.**

Los bloques de **Listening y Speaking**, aunque lógicamente integrados en el desarrollo curricular en el aula y en las tareas presenciales y no presenciales evaluables, no constituirán materia de examen. La evaluación de estos bloques, junto con **la lectura de libros**, serán pruebas **opcionales** con las que el alumno podrá obtener una **calificación extra de hasta un punto, siempre que haya obtenido previamente una calificación positiva (al menos 5 pts sobre 10) en la prueba trimestral** anteriormente mencionada.

Valoración del trabajo personal del alumnado en clase y a través de la plataforma:

1. Calidad y adecuación de tareas (tanto de clase como a través de la plataforma) y uso del inglés (30%)

Estas notas constituirán el **30%** para la emisión de la nota de los contenidos de la materia.

No obstante, estos porcentajes se adaptarán a las características y peculiaridades de cada uno de los grupos y modalidades, buscando siempre el beneficio del alumno.

Criterios de evaluación comunes de promoción y titulación del alumnado recogidos en el Proyecto Educativo del centro: (20% de la nota final)

1. Ser capaz de realizar lectura comprensiva, expresarse por escrito y expresarse correctamente en público, de manera competente, comprensible, razonada y correcta y con la terminología específica de cada materia.

2. Ser capaz de aprender por sí mismo y demostrar curiosidad científica y creatividad, aplicando los métodos de investigación y resolución de problemas al trabajo individual y en equipo.

3. Cumplir las normas de convivencia del centro, incluyendo la honestidad en la realización de pruebas y trabajos, respetando a todos los miembros de la comunidad educativa, a las instalaciones y al mobiliario.

4. Ser capaz de asumir hábitos de estudio y aplicarlos al trabajo individual y en equipo.

5. Asistir a clase, llegar a tiempo y colaborar sistemáticamente en la realización de tareas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

El alumnado que no alcance los objetivos establecidos para su nivel tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre fijada por Jefatura de Estudios. Al alumno/a se le entregará en junio los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estructuras léxico-discursivas a alcanzar en dicha prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SEPTIEMBRE

Para la superación de dicha prueba el alumno deberá obtener un mínimo del 50% de la calificación total de la prueba extraordinaria.