

## PROTOCOLO DE INFORMACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL en 3º de ESO

### OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar la madurez en la toma de decisiones vocacionales del alumnado de 3º de Educación Secundaria Obligatoria

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar las habilidades de búsqueda y selección de información
- Desarrollar las competencias de aprender a aprender.
- Desarrollar la toma de decisiones del alumnado.

### CONTENIDOS:

#### 1. Identifico el problema.

**"Pregúntate si lo que estás haciendo hoy te acerca al lugar en el que quieres estar mañana" Walt Disney.**

Es importante que una vez que has llegado a 3º de ESO vayas pensando a que te gustaría dedicarte en un futuro y empezar a reflexionar sobre tu proyecto profesional, porque esto va a influir en cómo vas a afrontar el siguiente curso y el tipo de itinerario formativo que puedes elegir.

Para todo proceso de decisión se requiere tiempo y dedicación, por lo que para éste, también debes dedicarle tiempo.

Al finalizar 3º ESO y promocionar a 4º es preciso elegir un itinerario de formación entre los posibles.

Estos itinerarios están enfocados hacia una formación más específica en relación a las posibilidades de formación una vez conseguido el título de Graduado en Educación Secundaria.

Por tanto, en primer lugar es conveniente que te familiarices con la estructura de formación que el Sistema Educativo te ofrece. Analiza en primer lugar, en el siguiente esquema, las vías de formación posibles después de la ESO.

. Dentro de cada cuadro aparecen unos enlaces donde encontrarás información sobre los distintos tipos de formación.



*\*Mercado laboral (enlaces de interés):*

- Tendencias futuras de empleo en el Mercado Laboral:

<http://www.todofp.es/todofp/orientacion-profesional/busca-empleo-entrenate/>

- Aquellas actividades laborales que satisfacen las nuevas necesidades sociales con características en común:

[www.educaweb.com/contenidos/laborales/nuevas-profesiones/](http://www.educaweb.com/contenidos/laborales/nuevas-profesiones/)

- Ocupaciones destacables:

<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdeempleo/web/argos/web/es/ARGOS/index.html>

## 2. Puesta en marcha:

Una vez que conoces los itinerarios de formación al finalizar la ESO, tienes más información para solicitar uno de los dos itinerarios posibles en 4º de ESO, en nuestro centro y que tienes en las páginas siguientes.

Comparte estas orientaciones con tu familia para tomar tu decisión académica.

## 4º E.S.O. Enseñanzas Aplicadas (hacia Formación Profesional)

Solicita:			(a rellenar por el Centro)
<b>Enseñanzas Aplicadas (Formación Profesional)</b>	<input type="checkbox"/>	Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Tecnología	<input type="checkbox"/>
<b>Optativas<sup>3</sup></b>	<input type="checkbox"/>	Refuerzo de troncales	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	TIC	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Francés	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Materia no cursada del bloque anterior	<input type="checkbox"/>

2. Escoger dos materias. Numerar por orden de preferencia.

3. Numerar por orden de preferencia. El alumno cursará dos optativas. Si se escoge la materia no cursada del bloque anterior se elige solo esa

## 4º E.S.O. Enseñanzas Académicas (hacia Bachillerato)

Solicita:		(a rellenar por el Centro)	
<b>Itinerario<sup>2</sup></b>	<input type="checkbox"/>	Física y Química Biología y Geología	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Economía Latín	<input type="checkbox"/>
<b>Enseñanzas Académicas (Bachillerato)</b>  <b>Optativas<sup>3</sup></b>	<input type="checkbox"/>	Francés	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	TIC	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Técnicas básicas de laboratorio	<input type="checkbox"/>

2. Escoger dos materias. Numerar por orden de preferencia.

3. Numerar por orden de preferencia. El alumno cursará dos optativas. Si se escoge la materia no cursada del bloque anterior se elige solo esa.