

PROTOCOLO DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA
PROFESIONAL EN BACHILLERATO.

CONTENIDOS:

1. Elijo modalidad.

Cuando superes el primer año de bachillerato, tienes que decidir el itinerario de formación que vas a elegir para hacer 2º de Bachillerato.

2º Bachillerato Ciencias

Ciencias	Matemáticas II	
	Elegir dos numerando por orden de preferencia:	
	<input type="checkbox"/> Física	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Química	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Biología	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Geología	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Dibujo Técnico II	<input type="checkbox"/>
	Elegir una numerando por orden de preferencia:	
	<input type="checkbox"/> Tecnología Industrial II	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Psicología	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> TIC II	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Segunda Lengua Extranjera II	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Materia no cursada del grupo anterior _____	<input type="checkbox"/>
	Elegir una numerando por orden de preferencia:	
	<input type="checkbox"/> Segunda Lengua Extranjera reducida	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Electrotecnia	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Estadística	<input type="checkbox"/>	

2º Bachillerato H y CS

Humanidades y Ciencias Sociales	Elegir una:	
	<input type="checkbox"/> Latín II	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II	<input type="checkbox"/>
	Elegir dos numerando por orden de preferencia:	
	<input type="checkbox"/> Historia del Arte	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Griego II	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Economía de la Empresa	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Geografía	<input type="checkbox"/>
	Elegir una numerando por orden de preferencia:	
	<input type="checkbox"/> Fundamentos de Administración y Gestión	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Segunda Lengua Extranjera II	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> TIC II	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Materia no cursada del grupo anterior _____	<input type="checkbox"/>
	Elegir una numerando por orden de preferencia:	
	<input type="checkbox"/> Segunda Lengua Extranjera reducida	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Estadística	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Itinerarios artístico-culturales-naturales de España	<input type="checkbox"/>

2. Posibles alternativas posteriores

CONSULTA EL BLOG Del DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DE NUESTRO INSTITUTO EN:

<http://www.elorienta.com/velazquez/?page=Bachillerato>

¿Cuáles son las alternativas que puedo tomar después de conseguir el Título de Bachillerato?

En primer lugar, puedes elegir acceder a un ciclo de **Grado Superior**. La duración de este ciclo es de dos años. Las profesiones se dividen en familias profesionales.

<http://www.todofp.es/todofp/orientacion-profesional/como-elegir-tu-futuro/Perfiles-profesionales.html>

Luego puedes profundizar en cada uno de las distintas profesiones con título de Técnico Especialista cursando alguno de los **estudios de formación profesional** de grado superior, que aparecen en esta dirección:

<http://www.todofp.es/todofp/que-como-y-donde-estudiar/que-estudiar/ciclos/grado-superior.html>

En segundo lugar, puedes continuar tu formación realizando **estudios Universitarios**. Pero para continuar con estudios universitarios, tiene que realizar una prueba de acceso a la universidad.

IES VELÁZQUEZ

Aquí tienes dos enlaces, en el primero de ellos encontrarás un catálogo de Grados universitarios disponibles en el Distrito Único Andaluz y en la otra página tienes exámenes de selectividad de otros años:

<http://distritounicoandaluz.ceic.junta-andalucia.es/>

<http://estudiantes.us.es/prueba-acceso-selecti>

- Si has decidido realizar un ciclo de formación profesional aquí puedes obtener una visión más clara sobre el papel que se desempeña en cada una de las profesiones. Puedes servirte de esta página web en la que vas a encontrar simuladores de situaciones reales que pueden producirse en una profesión y que son estudiadas en los ciclos de Formación Profesional:
<http://recursostic.educacion.es/fprofesional/simuladores/web>
- Aquí puedes encontrar información sobre características de los Estudios Universitarios de Grado y Dobles Grados, planes de estudios, posibles dificultades académicas, salidas profesionales y otros aspectos que son de utilidad de cara a una adecuada transición a la universidad: <http://estudiantes.us.es/mesas-redondas>
- Este enlace te puede resultar de interés si quieres realizar estudios universitarios. Encontrarás información sobre alumnos preuniversitarios, las distintas titulaciones de la Universidad de Sevilla, entre otras:
<http://www.us.es/accesos/estudiantes/index.html>
- En el siguiente enlace está toda la información acerca de las distintas becas y ayudas para estudiar: <https://estudiantes.us.es/convocatoria-becas>

¿Qué información me falta?

El mercado laboral funciona por la ley de la oferta (los puestos de trabajos ofrecidos) y la demanda (profesionales que buscan empleo). En los siguientes enlaces vas a encontrar información sobre distintos temas relacionados con el empleo:

- Tendencias futuras de empleo en el Mercado Laboral:
<http://www.todofp.es/todofp/orientacion-profesional/busca-empleo-entrenate/>
- En las siguientes páginas encontramos los yacimientos de empleo. Podrás encontrar oportunidades de empleo inmediato (de 3 a 5 años), los empleos próximos (5-10 años) y un conjunto de buenas prácticas para la creación de empleo joven que te pueden ayudar de base para tu lanzamiento:
<http://www.injuve.es/observatorio/formacion-empleo-y-vivienda/empleos-en-perspectiva-proxima-y-futura>
- Las profesiones más demandadas para los jóvenes las encontrarás aquí:
<http://www.formacionyempleo.ugt-andalucia.com/uploads//PROFESIONES%20%20%20%20%20%20M%C3%81S%20DEMANDADAS%20PARA%20LOS%20J%C3%93VENES%20%282%29.pdf>

IES VELÁZQUEZ

- Aquí encontrarás información en distintos gráficos y porcentajes sobre la situación del empleo y la inserción laboral de los estudiantes universitarios:

<http://www.mecd.gob.es/dms/mecd/prensa-mecd/actualidad/2014/10/20141028-insercion-laboral/20141028-insercion-laboral/20141028-insercion-laboral.pdf>

- En esta página web vas a encontrar diferentes sectores económicos, sus tendencias y pautas de transformación y las oportunidades profesionales:

<http://w27.bcn.cat/porta22/es/sectors/sectors.do>

- En este espacio vas a encontrar la formación y el empleo de los jóvenes españoles: trayectoria reciente y escenarios futuros:

<http://www.ivie.es/en/actividades/noticias/2015/informe-fundacion-bbva-ivie-jovenes-formacion-empleo.php>

3. Puesta en marcha.

Una vez analizadas todas las posibilidades y de haber obtenido la información necesaria con los contenidos anteriores, puedes tomar la decisión con ayuda de la técnica DAFO (Debilidades Amenazas Fortalezas y Oportunidades). Con esta técnica realizas un análisis sobre las debilidades y fortalezas personales que posees así como las amenazas y oportunidades del contexto externo, como por ejemplo el sistema educativo y el mercado laboral, para tomar tu decisión acerca de tu formación próxima:

<http://dafo.wikispaces.com/Procedimiento>

Después de obtener toda la información del análisis “DAFO”, podéis hacer un análisis “CAME”

<http://coaching-para-emprendedores.es/emprendimiento-estrategico/emprendimiento-estrategico-del-dafo-al-analisis-came/>

También puedes consultar:

<http://www.elorienta.com/velazquez/?page=Bachillerato>

<https://sites.google.com/site/quehaceralacabarbachillerato/home>